

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Класс** 8 «А», «Б»

**Учитель** Гайнутдинов Радик Саитдинович

**Количество часов**

**Всего 35 часов, в неделю 1 час.**

Плановых тестов -3.

**Планирование составлено на основе:**

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост..А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2016

**Учебник:**

1. Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций – 3-е издание; Под ред. В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А. Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф, 2016.- 160 с

Данная рабочая программа по технологии в 8 А классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по технологии

- 1. Программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2016

-2. Технология 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций – 3-е издание; Под ред В.Д. Симоненко , , А.А.Электров, Б.А. Гончаров и др. – М.: «Вентана-Граф» 2016

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (Утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года.)

### **Результаты освоения учащимися предмета «Технология»**

**Личностные результаты** освоения учащиеся:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися:

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы

4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учащимися:**

1. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.
2. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
3. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.
4. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
6. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.
7. Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.
8. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями

## Содержание учебного предмета.

### **Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.**

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта услуги. Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фото Ника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ - инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Технологии в сфере быта.

### **Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.**

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных, приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

### **Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.**

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности.	Дата проведения	
			План.	Факт
<b>1. Творческий проект-1ч.</b>				
1	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p> <p><i>Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.</i></p>	<p>Знакомятся с правилами внутреннего распорядка мастерской, организацией труда и оборудованием на рабочем месте. Выполняют технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. знакомятся с правилами безопасности труда, с инструкциями по охране труда в кабинете «Технология». Определение понятию «проектирование»</p>	7.09	
<b>2. Бюджет семьи ( 7ч)</b>				
2	<p>Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Практическая работа</p> <p><i>Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта услуги.</i></p>	<p>Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.</p> <p>Изучать потребности членов семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. практическая работа №1 Исследование потребительских свойств товара</p>	14.09	
3	<p>Технология построения семейного бюджета. Практическая работа</p> <p><i>Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.</i></p>	<p>Изучать отдельные положения законодательства по правам потребителей.</p> <p>практическая работа №2 Исследование составляющих бюджета своей семьи</p>	21.09	
4	<p>Технология совершения покупок. Практическая работа</p>	<p>Выбор способа совершения покупки .практическая работа №3 Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.</p>	28.09	

5	Технология ведения бизнеса. Практическая работа <i>Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонафицированная вакцина.</i>	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и условий, примерная оценка доходности предприятия. практическая работа №4. Исследование возможностей для бизнеса.	5.10	
6	Способы защиты прав потребителей. <i>Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.</i>	Изучить способы защиты прав потребителей	12.10	
7	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	19.10	
<b>3.Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации – 2 ч.</b>				
8	Инженерная коммуникация в доме. <b>Тестирование №1</b> по теме: Бюджет семьи.	Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка. Тестирование №1 по теме: Бюджет семьи.	26.10	
9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Практическая работа	Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами. практическая работа №5 Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	9.11	
<b>4. Эстетика и экология жилья- 2ч</b>				
10	Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. <i>Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.\ Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.</i>	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды	16.11	
11	Основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах.	Знакомиться с основными элементами систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах.	23.11	

**Раздел 2. Электротехника – 12 ч.**

**Тема 1. «Электромонтажные и сборочные технологии – 4 ч**

12	<p>Электрический ток и его использование.  <i>Специфика социальных технологий.          Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.          .Управление в современном производстве.          Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия.          Трансферт технологий.</i></p>	<p>Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности</p>	30.11	
13	<p>Электрические цепи</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока.          Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.</p>	7.12	
14	<p>Потребители и источники электроэнергии.  <i>Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Технологии в сфере быта .</i></p>	<p>Знакомиться с потребителями и источниками электроэнергии.          Тестирование № 2 по теме: Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Эстетика и экология жилья.          Электромонтажные и сборочные технологии.</p>	14.12	
15	<p>Электроизмерительные приборы. Практическая работа. <b>Тестирование № 2</b> по теме: Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Эстетика и экология жилья.          Электромонтажные и сборочные технологии.</p>	<p>Знакомиться с электроизмерительными приборами. Практическая работа №6.Изучение домашнего электросчетчика в работе.</p>	21.12	

**Тема 2. «Электромонтажные и сборочные технологии». – 4ч**

16-17	<p>Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа</p>	<p>Знакомиться организацией рабочего места для электромонтажных работ          практическая работа №7-8          Сборка электрической цепи и изготовление пробника.          Сборка разветвлённой электрической цепи.</p>	11.01. 18.01	
18	<p>Электрические провода. Практическая работа</p>	<p>Знакомиться с видами электропроводов. Схема квартирной электропроводки.          Подключение бытовых</p>	25.01	

		приёмников электрической энергии. Практическая работа №9 Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляции.		
19	Монтаж электрической цепи. Практическая работа.	Знакомиться с монтажом электрической цепи практическая работа №10 Оконцевание проводов.	1.02	
<b>Тема 3. Бытовые электроприборы- 4ч</b>				
20	Электроосветительные приборы. Практическая работа	Правила безопасной работы с электроприборами  Знакомиться с видами электроосветительных приборов практическая работа №11 Проведение энергетического аудита школы	8.02	
21	Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа	Правила безопасной работы с электроприборами. Знакомиться с видами бытовых электронагревательных приборов. практическая работа №12.Сборка испытание термореле-модели пожарной сигнализации	15.02	
22	Цифровые приборы	Знакомиться с видами цифровых приборов.	22.02	
23	Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Учащиеся знакомятся с правилами безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1.03	
<b>Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение. Тема 1. «Сферы производства и разделение труда» -2ч</b>				
24	Профессиональное образование. Практическая работа <i>Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</i>	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе .практическая работа №13 Составление профессиограммы	8.03	
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа <i>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных, приборов , составление схемы электропроводки. Обоснование проектного</i>	Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа №14-15  Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей	15.03	

	решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.			
<b>Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера».- 2ч</b>				
26	<p>Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.</p> <p><b>Тестирование 3</b> по теме : Электромонтажные и сборочные технологии. Бытовые электроприборы. Сферы производства и разделение труда.</p> <p><i>Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь.</i></p>	<p>Профессиональные интересы, склонности и способности.</p> <p>Тестирование 3 по теме : Электромонтажные и сборочные технологии. Бытовые электроприборы. Сферы производства и разделение труда.</p>	22.03	
27-	<p>Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. практическая работа.</p> <p><i>Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и/или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.</i></p>	<p>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и псих грамма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности-практическая работа №16-17</p> <p>Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы.</p>	5.04	
<b>Раздел4. Технология исследовательской и опытнической деятельности .</b>				
<b>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность-8ч</b>				
28	<p>Выявление проблемы. Осознание проблемной области.</p>	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации,</p>	12.04	



		пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.		
29	Технология выявления конкретной потребности. Определение конкретной задачи и ее формулировка	Формулирование данной потребности для вас, подробное обоснование. Основные задачи проекта.	19.04	
30	Технология выявления основных параметров. Технология выявления традиций, истории, тенденции.	Основные параметры и ограничения проекта. Сбор информации.	26.04	
31	Технология выявления традиций, истории, тенденции. Анализ деятельности	Факторы влияющие на выбор профессии. Опорная схема размышлений.	3.05	
32	Выработка идей, вариантов, альтернативы. Определение требований к профессиональной деятельности	С помощью методик определите свою сферу профессиональной деятельности. Определение требований к профессиональной деятельности.	10.05	
33	Анализ и синтез идей. Изучение содержание будущей профессиональной деятельности.	Выбор оптимального варианта профессии. Изучение содержание будущей профессиональной деятельности.	17.05	
34	Выявление индивидуальных характеристик. Технология определения путей получения профессий и выбор места обучения.	Выбор места обучения, пути получения выбранной профессии. Профессиональная проба. Коррекция. Готовность к профессиональному самоопределению	24.05	
35	Оформление. Самооценка. <b>Итоговая работа. Защита проекта.</b>	Используя компьютер подготовка к защите проекта в виде презентации. Итоговая работа. Защита проекта.	31.05	

